**Regulamin**

**System oceniania zachowania w klasach IV-VIII**

**w Szkole Podstawowej nr 18**

*Opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2) oraz Statutu SP18*

1. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów, rodziców/prawnych opiekunów o zasadach i regulaminie oceniania zachowania uczniów.
2. Każdy uczeń na początku każdego miesiąca otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równowartością **oceny dobrej**. W ciągu miesiąca może zdobyć punkty lub je stracić, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie z zachowania.
3. Obowiązkiem każdego ucznia jest przestrzeganie postanowień zawartych w Statucie Szkoły i innych regulaminach obowiązujących w szkole i w czasie wyjść i wycieczek, w tym zasad współżycia społecznego i norm etycznych. Konkretnemu zachowaniu przyznawana jest określona liczba punktów według tabeli punktów dodatnich i ujemnych.
4. Zgodnie z Rozporządzeniem MEiN ocena z zachowania uwzględnia następujące obszary:
   1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
   2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
   3. Dbałość o honor i tradycje szkoły
   4. Dbałość o piękno mowy ojczystej
   5. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
   6. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią
   7. Okazywanie szacunku innym osobom, kultura osobista
5. Zadaniem wychowawcy klasy IV-VIII jest przyznanie uczniowi w kolejnych kryteriach odpowiedniej ilości punktów, które charakteryzują ocenianego ucznia. Wychowawca przyznaje uczniowi określoną liczbę punktów uwzględniających zarówno zachowania pozytywne jak i negatywne.
6. Każdy nauczyciel ma obowiązek dokonywania wpisów dotyczących zachowania uczniów w dzienniku elektronicznym.
7. Wychowawca co miesiąc zapisuje w dzienniku lekcyjnym ocenę zachowania.
8. Wychowawcy klas IV-VIII sumują punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach i stosują poniższą tabelę przeliczeniową:

|  |  |
| --- | --- |
| **Łączna liczba punktów** | **Ocena zachowania** |
| Powyżej 161 | wzorowe |
| 141-160 | bardzo dobre |
| 140-100 | dobre |
| 99-71 | poprawne |
| 70 - 51 | nieodpowiednie |
| Mniej niż 50 | naganne |

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest średnią arytmetyczną ocen miesięcznych i uwzględnia samoocenę ucznia i zespołu klasowego.
2. Czyn karalny popełniony na terenie szkoły skutkuje otrzymaniem oceny nagannej w danym półroczu.
3. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż nieodpowiednia.
4. W szczególnych przypadkach, które nie przewiduje niniejszy Regulamin na wniosek Rady Pedagogicznej w jawnym głosowaniu wychowawca może zmienić ocenę.
5. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
6. Nie ocenia się zachowania ucznia, gdy jego frekwencja w danym miesiącu na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych była niższa niż 50%. Wystawienie oceny zachowania przy frekwencji niższej niż 50% dopuszcza się tylko w uzasadnionych przypadkach.
7. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
8. Przynajmniej tydzień przed klasyfikacją, wychowawca informuje uczniów o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie zachowania, a co najmniej cztery tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem RP - informuje pisemnie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej nagannej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
9. Śródroczne i  roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

* oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
* promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

**TABELA PUNKTÓW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P** | **Zachowanie** | **Liczba**  **punktów** | **Częstotliwość** | **Obszar wg Rozp.MEiN** |
| 1. | Ma odpowiedni schludny strój (zgodnie ze Statutem) na co dzień i galowy | 10 | Raz na miesiąc | I,VI |
| 2. | Reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach sportowych:  ·        Szkolnych  ·        Miejskich  ·        Wojewódzkich/ogólnopolskich  Zajęcie miejsca:  ·        1,2,3 wyróżnienie w konkursie szkolnym  ·        1,2,3 wyróżnienie w konkursie miejskim  ·        Zakwalifikowanie do przedmiotowego konkursu wojewódzkiego  ·        Tytuł finalisty  - Tytuł laureata    Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości, w imprezach środowiskowych itp. | 5  10  20    10  30  40   50  60      10 | każdorazowo | III |
| 3. | Podejmuje działania na rzecz klasy: aktywna praca w samorządzie klasowym, przygotowanie  apeli, akcji itp., prace porządkowo- dekoracyjne.  Wywiązywanie się z powierzonych funkcji | 10 | każdorazowo | II,III |
| 4. | Brak uwag. | 10 | Raz w miesiącu | II |
| 5. | Udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań, | 5 | Raz w miesiącu | III |
| 6. | Udział w wolontariacie, w tym także w akcjach charytatywnych, akcjach pozalekcyjnych np. sprzątanie świata | 15 | raz w miesiącu | I-VII |
| 7. | Niezgodny ze Statutem strój i wygląd | -5 | każdorazowo | I,VI |
| 8. | Każda nieusprawiedliwiona w terminie godzina nieobecności Każdorazowe spóźnienie. | -5 | każdorazowo | I |
| 9. | Ucieczka z lekcji, samowolne wyjście z klasy, szkoły | -20 | każdorazowo | I,V |
| 10. | Niewykonywanie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły. | -5 | każdorazowo | I, II |
| 11. | Przeszkadzanie uczniom podczas lekcji (głośne rozmowy, wychodzenie z ławki, zaczepianie rówieśników). Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, wyjść i wycieczek, akcji, w stołówce szkolnej, | -10 | każdorazowo | II,III,VI |
| 12. | Podczas przerw (bieganie, krzyczenie, nieuzasadnione przebywanie w toalecie)itp. | -5 | każdorazowo | II,III,IV |
| 13. | Zachowania zagrażające życiu lub zdrowiu  (używki, niebezpieczne narzędzia) | -20 | każdorazowo | V |
| 14. | Wulgaryzmy, bójki, zastraszanie, wyłudzanie, kradzież | -20 | każdorazowo | II-VII |
| 15. | Zabieranie innym rzeczy, plecaka; rzucanie przedmiotami,  Brak poszanowania mienia prywatnego i szkoły. | -20 | każdorazowo | V,VI |
| 16. | Używanie telefonu i innych urządzeń niedozwolonych w szkole. Cyberprzemoc. | -20 | każdorazowo | II, V, VI |
| 17. | Poniżanie, obrażanie, ściąganie ubrań sobie i innym | -20 | każdorazowo | II, V |
| 18. | Niekorzystanie z szatni, brak obuwia zmiennego | -5 | każdorazowo | V |
| 19. | Pozostawianie roweru, hulajnogi, deskorolki poza miejscem do tego wyznaczonym (zakaz przechowywania w szafkach ubraniowych) | -10 | każdorazowo | V |
| 20. | Inne uzasadnione, a niesklasyfikowane zachowanie | 5 do -20 | każdorazowo | I - VII |

 Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

KULTURA OSOBISTA zawsze jest przykładem wysokiej kultury osobistej wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów, nie otrzymał ani jednej uwagi, nigdy nie używa wulgarnego słownictwa, zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych, wykazuje tolerancję w stosunku do innych narodowości i poglądów, okazuje szacunek innym osobom.

STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW nie spóźnia się i jest zdyscyplinowany (dopuszczalne spóźnienia usprawiedliwione), nie ma ani jednej godziny nieusprawiedliwionej, dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności – uczestniczy w pracy przynajmniej jednego koła zainteresowań, z zaangażowaniem uczestniczy w procesie lekcyjnym, chętnie podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych, podczas zajęć zachowuje się wzorowo.

POSTAWA SPOŁECZNA godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, bierze udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach lub zawodach, jest aktywny społecznie, pełni funkcje w klasie i szkole, pracuje na rzecz szkoły i środowiska, angażuje się w różne działania pozalekcyjne

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

KULTURA OSOBISTA nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie popada w konflikty z kolegami i osobami dorosłymi, ma odpowiedni ubiór i wygląd, szczególnie na uroczystościach szkolnych, nie ulega nałogom, nie używa wulgarnego słownictwa, wykazuje się tolerancją w stosunku do innych, jest koleżeński, chętnie pomaga innym,

STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW usprawiedliwia w terminie nieobecności na zajęciach szkolnych, nie ma godzin nieusprawiedliwionych, punktualnie i systematycznie uczęszcza do szkoły (dopuszczalne usprawiedliwione spóźnienia), nie ma uwag, wywiązuje się z zadań powierzonych przez wychowawcę, nauczyciela, dyrektora lub innych pracowników szkoły, dotrzymuje zobowiązań podjętych wobec nauczyciela.

POSTAWA SPOŁECZNA • bierze udział w imprezach i innych działaniach podejmowanych na terenie szkoły, chętnie podejmuje się prac związanych z codziennym życiem klasy i szkoły i sumiennie się z nich wywiązuje, dba o mienie szkoły w szczególności o podręczniki

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

KULTURA OSOBISTA zachowuje się kulturalnie wobec kolegów i koleżanek oraz pracowników szkoły, jest otwarty na potrzeby innych ludzi, nie używa wulgarnego słownictwa, dba o zdrowie i higienę oraz bezpieczeństwo własne i innych osób

STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW jest zdyscyplinowany, sporadycznie spóźnia się na lekcje, stara się wywiązywać ze wszystkich obowiązków ucznia, dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności na miarę swoich możliwości, dobrze zachowuje się podczas zajęć, sporadycznie otrzymuje upomnienia i uwagi od nauczycieli, dba o mienie szkoły i podręczniki

POSTAWA SPOŁECZNA • stara się być aktywny społecznie

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

KULTURA OSOBISTA sporadycznie popada w konflikty z rówieśnikami, zdarza mu się niestosownie odzywać do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły, w przypadku nieumyślnego zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonał naprawy lub w inny sposób zrekompensował szkodę, sporadycznie nie przestrzega zasad higieny, estetyki osobistej i ogólnie przyjętych norm współżycia w zbiorowości szkolnej, zdarzające się uchybienia nie mają charakteru stałego i nie stanowią zagrożenia dla otoczenia, a uczeń wykazuje chęć poprawy i podejmuje wysiłek w celu zmiany postępowania

STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW spóźnia się na lekcje, ma nieusprawiedliwione godziny, nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, otrzymuje negatywne uwagi

POSTAWA SPOŁECZNA niechętnie bierze udział w imprezach i innych działaniach podejmowanych na terenie szkoły,

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę poprawną KULTURA OSOBISTA często wykazuje brak kultury, bywa arogancki, wulgarny i konfliktowy, ulega nałogom, zachowuje się nieodpowiednio do okoliczności, łamie zasady kulturalnego zachowania

STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW • w każdym miesiącu ma nieusprawiedliwione godziny, często się spóźnia zwłaszcza na kolejne godziny lekcyjne w ciągu dnia, wielokrotnie dopuszczał się łamania obowiązków ucznia, ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, nie przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa samowolnie opuszczając teren szkoły lub oddalając się od grupy podczas wyjść poza teren szkoły, otrzymał naganę od wychowawcy klasy, zdarzyło mu się zniszczyć mienie szkoły lub prywatną własność , odmawia wykonania zadań na rzecz klasy lub szkoły, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie pracuje na miarę swoich możliwości,

POSTAWA SPOŁECZNA zazwyczaj nie wywiązuje się z obowiązków związanych z codziennym funkcjonowaniem klasy i szkoły, nie bierze udziału w imprezach i innych działaniach podejmowanych przez szkołę, niszczy podręczniki, niszczy mienie szkolne

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

KULTURA OSOBISTA wykazuje brak kultury - jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów, znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie, prowokuje bójki, brał udział w pobiciu, kradł, ulega nałogom – pali papierosy, pije alkohol, ma kontakt ze środkami odurzającymi , rozmyślnie dokonał zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego • jest agresywnie nastawiony do otoczenia, stosuje cyberprzemoc, wniósł do budynku szkoły narzędzia lub materiały zagrażające zdrowiu, życiu i bezpieczeństwu innych, sfałszował dokumenty szkolne lub podpis rodziców, stale łamie zasady kulturalnego zachowania, nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych

STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW notorycznie opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia,, notorycznie spóźnia się na zajęcia, otrzymał naganę dyrektora szkoły, ze względu na swoje zachowanie często stanowi zagrożenie dla siebie i dla innych, wchodzi w konflikt z prawem

POSTAWA SPOŁECZNA • notorycznie nie wywiązuje się z obowiązków dotyczących codziennego funkcjonowania klasy i szkoły, niszczy podręczniki, niszczy mienie szkolne

dezorganizuje działania i imprezy szkolne, dopuścił się czynu karalnego

Inne nieuwzględnione w regulaminie negatywne zachowania będą rozpatrywane indywidualnie przez wychowawcę i Radę Pedagogiczną.